

S p i s t r e ś c i

1.	<u>Cel i zakres eksperymentu dydaktycznego przeprowadzonego przez autora</u>	5
2.	<u>Komplety rysunkowe w procesie nauczania obróbki skrawaniem</u>	5
2.1.	Układ i przeznaczenie kompletów rysunkowych	6
2.2.	Wykorzystanie kompletów rysunkowych na lekcjach przy zastosowaniu środków audiowizualnych	7
3.	<u>Eksperyment w zakresie kontroli i oceniania</u>	8
3.1.	Metody kontrolowania i oceniania	8
3.2.	Cel eksperymentu	11
3.3.	Analiza wyników eksperymentu i wnioski	13
4.	<u>Eksperyment w zakresie stosowania kompletów rysunkowych na lekcjach prowadzonych metodą problemową</u>	22
4.1.	Ogólna charakterystyka problemowego nauczania	22
4.2.	Sposób przeprowadzenia eksperymentu	27
4.3.	Dokumentacja eksperymentu	28
4.4.	Analiza wyników eksperymentu i wnioski	57
5.	<u>Eksperyment w zakresie stosowania kompletów rysunkowych na lekcjach prowadzonych metodą programowaną</u>	61
5.1.	Ogólna charakterystyka programowanego nauczania	61
5.2.	Sposób przeprowadzenia eksperymentu	66
5.3.	Dokumentacja eksperymentu	69

5.4. Analiza wyników eksperymentu i wnioski.....	70
6. <u>Koncepcja podręcznika kompletnego do nauczania</u> <u>obróbki skrawaniem w wyższych szkołach technicznych</u> <u>o specjalności "technologia budowy maszyn".....</u>	136
6.1. Struktura podręcznika kompletnego	136
6.2. Układ treściowy podręcznika kompletnego	137
6.3. Fragment podręcznika kompletnego	146
6.4. Wskazówki metodyczne stosowania podręcznika kompletnego w wyższych szkołach zawodowych	198
6.5. Komplet R3 "Ćwiczenia: obliczanie siły i mocy skrawania przy toczeniu"	206
6.6. Komplet R4 "Elementy geometryczne ostrzy różnych narzędzi skrawających"	208
Bibliografia	226
Spis tablic, rysunków i "obrazów"	232